

“TUTTI” A SCUOLA!

Centro Baba Oreste per lo sviluppo integrale di bambini vulnerabili e affetti da disabilità

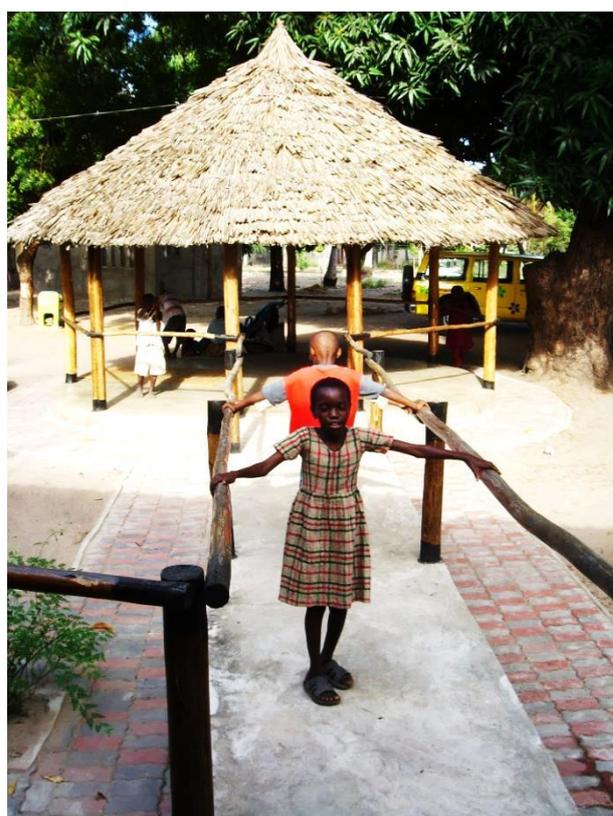


Il Centro Baba Oreste si trova a Bunju, un piccolo villaggio a circa 40 km da Dar es Salaam.

Si rivolge alle famiglie più vulnerabili della zona, in particolare a quelle con figli affetti da disabilità, con l'obiettivo di sostenerle nel prendersi cura di loro e di affiancarle nella lotta contro lo stigma e la discriminazione tuttora prevalenti nella cultura tanzaniana.

Il centro è aperto tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 16:00.

Attualmente segue **42 bambini**: 24 sono affetti da varie forme di disabilità, sia fisiche che mentali; 18, invece, sono normodotati ed appartengono a famiglie molto povere che hanno alle spalle storie di abusi e di maltrattamenti.



Ogni bambino viene coinvolto in un percorso di crescita personalizzato, adeguato alle proprie capacità, nella consapevolezza che solo così potrà raggiungere il proprio pieno potenziale ed uno sviluppo integrale.

A tal fine i 4 educatori impiegati presso il centro propongono quotidianamente **attività didattiche ed educative** di varia natura e complessità. In particolare, i bambini sono suddivisi nelle seguenti 3 classi:

Classe A per l'acquisizione della mobilità e dell'autonomia personale

Accoglie i bambini affetti da patologie gravi. Qui vengono proposti esercizi fisici, giochi diretti a stimolare i cinque sensi, attività pensate per insegnare ad afferrare gli oggetti (dalla matita al cucchiaio) e a colorare.

Classe B per lo svolgimento di semplici compiti (sviluppo logico-cognitivo) e la prescolarizzazione

Raggruppa i bambini affetti da patologie di media entità. Il programma pensato per loro include attività che insegnano a disegnare, colorare, scrivere le vocali e i numeri fino a dieci. I bambini vengono inoltre coinvolti in lezioni di canto e musica con semplici strumenti e in giochi sui cinque sensi.



Classe C per lo sviluppo del linguaggio, della memoria, della scrittura e di conoscenze scolastiche di base

In questa classe vengono inseriti sia i bimbi affetti da disabilità lievi sia quelli normodotati sostenuti dal centro quando non sono a scuola. Questi piccoli vengono coinvolti in attività più orientate all'apprendimento e sono affiancati nello svolgimento di compiti simili a quelli assegnati a scuola.



Ogni giorno i bambini vengono anche coinvolti in **lezioni sull'educazione in famiglia** e in **lavori manuali**.

Grazie alle lezioni sull'educazione in famiglia, richieste dai Servizi Sociali, è possibile affrontare diverse tematiche "sensibili" relative alla famiglia quali il "volersi bene", la necessità di rispettarci reciprocamente e di rispettare le persone più grandi e l'importanza dell'igiene (al fine di sensibilizzare le famiglie sulla necessità della cura della persona anche in un'ottica di prevenzione delle malattie, ai bambini viene sempre fatta una doccia prima del rientro a casa).

Grazie ai lavori manuali, invece, sotto la supervisione degli educatori e di una cuoca, i bambini imparano a pulire l'ambiente, ad aiutare nella preparazione dei pasti o nella cura dell'orto. Tutte mansioni semplici che poi possono replicare anche a casa per aiutare i genitori, facendoli così sentire utili e maggiormente inseriti nel proprio nucleo familiare.



Nel corso di queste ultime attività i bambini stanno tutti insieme, aiutandosi e sostenendosi reciprocamente. Si tratta di momenti molto significativi in quanto si è visto che la compresenza di bambini disabili, affetti da patologie di varia entità, e normodotati favorisce la socializzazione e la crescita psicoaffettiva di tutti i partecipanti.

Data la povertà in cui versano le famiglie dei bambini seguiti, il centro fornisce loro un **supporto per il pagamento delle tasse scolastiche** (per i piccoli inseriti a scuola), **sostegno sanitario** all'occorrenza ed un **sostegno alimentare quotidiano** mediante la distribuzione della colazione e del pranzo.

Per colazione viene fornito il “lishe” – *porridge* locale molto nutriente costituito da mais, miglio, soia, grano, arachidi, riso e sorgo cotti con il latte normalmente somministrato ai malati o ai bambini malnutriti per promuoverne il tempestivo recupero.

Per il pranzo viene invece seguito il seguente menu settimanale:

- ✚ Lunedì: riso, fagioli, patate e ortaggi (verdure a foglie verdi tipo spinaci e coste, foglie di zucca e foglie di patate dolci o di fagioli)
- ✚ Martedì: patate, carne e ortaggi
- ✚ Mercoledì: polenta, pesciolini secchi e ortaggi
- ✚ Giovedì: riso, carne, patate e ortaggi
- ✚ Venerdì: riso, fagioli, patate e ortaggi

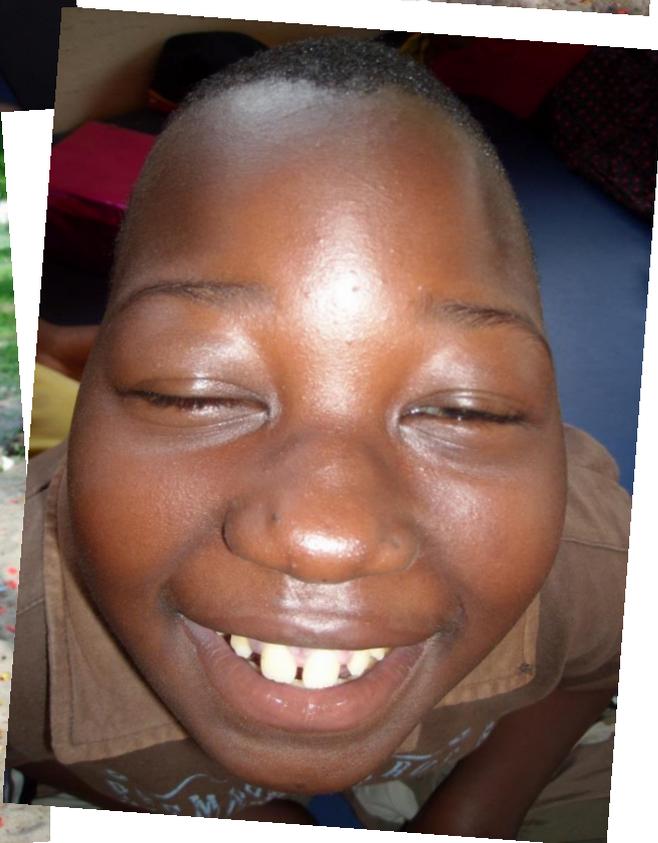
Tutti i giorni viene data anche la frutta, spesso raccolta dal frutteto del centro che ha alberi di mango e di papaya.

Particolare importanza viene infine riservata all'**accompagnamento delle famiglie**. Per sensibilizzare i genitori e tenerli sempre aggiornati sui progressi realizzati dai propri figli vengono realizzati regolari incontri con le famiglie, oltre che visite domiciliari in caso di necessità.

Fino ad oggi il centro ha raggiunto **buoni risultati**.



Tutti i bambini seguiti hanno infatti realizzato importanti e significativi progressi, sviluppando le proprie potenzialità e migliorando le proprie capacità motorie e di socializzazione.



Grazie di cuore!!